

Werken met metaforen en verhalen in hypnotherapie

Lesgevers: dr Nicole Ruyschaert en dr psy Erik de Soir



Dr Nicole Ruyschaert is psychiater-psychotherapeut, hypnosedeskundige, opleider en supervisor hypnose, Ericksoniaanse hypnose en psychotrauma. Zij is EMDR practitioner, solution-focused therapeute en CBT-therapeute. Zij is Past-President van de European Society of Hypnosis (ESH) en de VHYP, bestuurslid van de VHYP en de International Society of Hypnosis (ISH). Naast een langdurige ervaring in klinische praktijk, geeft ze opleidingen en supervisie in hypnose in binnen- en buitenland. Zij geeft op talrijke internationale congressen opleidingen, lezingen en workshops over hypnose, zowel in diverse Europese landen als ook in de USA, Canada, China en Iran.



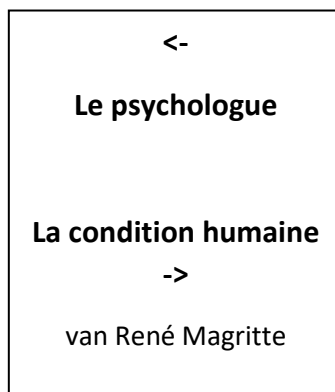
Erik de Soir is Doctor in de Psychologie (Universiteit Utrecht) en Doctor in de Sociale en Militaire Wetenschappen (Koninklijke Militaire School). Hij specialiseerde zich in de crisispsychologie en in de psychotraumatologie en verricht onderzoekswerk naar de effecten van traumatisering. In de schoot van De Weg Wijzer – Expertisecentrum voor Trauma- en Rouwbegeleiding (in Leopoldsburg) – begeleidt hij al vele jaren getroffen en van vroegkinderlijke chronische traumatisering, verkeersongevallen, branden, collectieve noodsituaties en oorlogssituaties. Hij is als operationeel brandweerspsycholoog verbonden aan

de Hulpverleningszone Noord-Limburg en doceert hij crisispsychologie, crisiscommunicatie en crisisbeheer aan universiteiten in binnen- en buitenland.

Datum en tijd: Zaterdag 04 september 2020 van 09u30 – 17u00

Locatie: Online Webinar

Doelgroep: Cursisten die de VHYP-basisopleiding reeds voltooiden. Deze module is verplicht voor het curriculum psychotherapie en medische behandelingen en facultatief voor andere curricula.



Inhoud: Heel onze taak is doorspekt met metaforen. Ze bieden een verdichting, een verschuiving van betekenissen en overeenkomsten die vaak niet direct waarneembaar zijn, maar waarneembaar via het onbewuste. Metaforen bevatten fantasie, emoties en intellectuele constructies. Het spelen met taal en beelden kan aanleiding geven tot de opbouw van metaforen en verhalen die een eigen invalshoek bieden voor (hypno)therapeutische interventies. Wat niet meteen met woorden te vatten is, is dat dikwijls wel met een metafoor. Metaforen zijn een voorbeeld van analoge taal. De taal van ons brein in de 'ruststand' (ofwel de 'default mode'). Patiënten geven vaak zelf hun beleving – waarin ze vast zitten - weer in een 'metaforische kernuitspraak' (mku). Ook therapeuten kunnen op basis van het 'discours' van hun patiënt vaak een treffende associatie in een metafoor vinden. De 'speelruimte' voor verandering binnen het therapeutisch proces kan aan de hand van metaforen worden onderzocht en gestimuleerd. Blokkades kunnen aldus worden doorbroken.

Doelstellingen van deze voortgezette module: (1) Een overzicht bieden van mogelijke cliënt-geïnitieerde en therapeut-geconstrueerde metaforen; (2) Het bespreken van een verzameling lichaamsgerichte uitdrukkingen en het oefenen met het benoemen van houdingen, indrukken en belevingen in een analoge taal; (3) Het leren opbouwen van een parallel verhaal; (4) Het leren werken met anekdotes; (5) Het oefenen met de wederzijdse verhaaltechniek van Gardner, het ingebedde metaforen model van de Lanktons en het 'virus-infectie' - & 'therapeutisch team' - model van Olthof; (6) Het bespreken van de lijst van cliënt-variabelen van Zeig om de metafoor op maat van de cliënt(e) passend te maken. In dit geheel zal ook gebruik worden gemaakt van noties uit de narratieve therapie.

De cursisten voor deze module krijgen een uitgebreide literatuur ter beschikking zodat zelfstudie het geheel vervolledigt.

Methode: In deze voortgezette module worden diverse benaderingen aangewend om als psychotherapeut te leren werken binnen het metaforische domein. De psychotherapeut-hypnosedeskundige moet verhalen leren ontwikkelen met een parallel aan de probleemsituatie van cliënten. De inspiratie komt uit associaties, beelden, herinneringen, gevoelens en ervaringen van therapeuten met andere cliënten, of uit (teken)films, boeken, toneel, kunst, sport, gedichten, mythes, sprookjes, de dierenwereld en zelfs het eigen leven. Het verkennen van de favoriete methode en stijl van de deelnemer zal in deze voortgezette module aan bod komen.

In een online webinar, gedurende dewelke ook het werken in subgroepen via ZOOM zal worden aangeboden, krijgen de deelnemers een inleiding en overzicht van dit terrein, demonstraties door de opleider, oefeningen door de deelnemers, voorbeelden uit de praktijk, videomateriaal en casuïstiek-inbreng vanwege de deelnemers. De opleidingsgroep speelt hierbij de rol van 'therapeutisch team'.

Om de nodige afwisseling binnen deze opleiding te waarborgen, zal de voormiddag van deze module zal worden verzorgd door dr Nicole Ruyschaert en de namiddag door dr psy Erik de Soir.

Kosten en inschrijving: Leden 120 euro, niet-leden 150 euro. Inschrijving via de website.